

6年生の課題 (4/14~4/19)

目標

- ・毎日、漢字練習2ページ、計算ドリル1ページ、自学1ページ以上学習する。
- ・毎日、本や教科書、新聞などを読む。

《●は毎日の課題、◎は必ずする課題です。★は提出する課題です。》

(○は自学で取り組んでみるといいおすすすめです。)

- ①国語 ●漢字ドリルのミニテスト未実施範囲をノートに一日2ページずつ練習する。★
【下巻36のドリル2, 40】【別冊4, 10】【その他でも可】
◎教科書P195から読み、(1)~(6)の「複合語」を探してノートに書く。★
◎教科書P196から「発音の違いや音の高さ」に気を付けて声に出して読む。
◎教科書P200からの「わらぐつの中の神様」を読む。
(感想文を書いてみるのもいいですね。)
○教科書P223の「方言と共通語」からおうちの人に聞いて方言を探してノートに書いてみる。
- ②算数 ●計算ドリル下の36~42を何度も解く。★
○計算ドリル下の31~35を教科書を見て、予習する。ぜひ、チャレンジしてみてください。
- ③社会 ◎教科書P128から読む。
(单元ごとにノートにまとめてみるのもいいですね。)
○都道府県名が書けるように練習してみる。地域ごとに分けてもいいかもしれません。
- ④理科 ◎教科書P150からのふりこの動きを読む。
(家にある材料で実験してみるのもおもしろいかもしれません。)
○教科書P164から読んでノートにまとめる。
- ⑤外国語 ○小文字のアルファベット練習。
- ⑥その他 ・自分の好きな曲に合わせて、ダンス!
・マラソン・なわとびで体力向上!
・洗濯や一品料理にチャレンジ!
・マスクづくりにチャレンジ!(先生も作ってみました。)
・新聞を読む。読んでの感想を書く。
・Eテレ・NHK for school(WEB)をみて学習する。以下おすすすめです。



国語「お伝と伝じろう」「読み書きのツボ」
算数「さんすう刑事ゼロ」 理科「ふしぎエンドレス」「ふしぎ情報局」
社会「社会にドキリ」「歴史にドキリ」 外国語「エイゴビート2」
体育「はりきり体育ノ介」 総合「Why!?プログラミング」